

| | | | | |
|------|-----------------------|---|----------------------------|-------------|
| P003 | Obavezni 4. godina | Psihologija odgoja i obrazovanja | P+V+S (2+0+1) + (2+0+1) | ECTS 4+4 |
|------|-----------------------|---|----------------------------|-------------|

Cilj predmeta. Cilj predmeta Psihologija odgoja i obrazovanja jest upoznati studente s teorijskim i praktičnim aspektima psihologije učenja i poučavanja.

Potrebna predznanja. Nisu potrebna.

Sadržaj predmeta.

1. Značaj psihologije odgoja i obrazovanja u suvremenom poučavanju. Istraživačke metode u odgoju i obrazovanju.
2. Učenje, pamćenje i zaboravljanje. Sposobnosti i obrazovanje.
3. Osobine ličnosti i obrazovanje. Učenici s posebnim potrebama.
4. Načini motiviranja učenika. Disciplina u razredu.
5. Metode poučavanja. Metode i važnost planiranja obrazovnog procesa.
6. Svrha, vrste i tehnike procjenjivanja i mjerenja znanja. Pristupi i modeli evaluacije rada nastavnika.

Očekivani ishodi učenja.

Očekuje se da će nakon položenog kolegija studenti:

- objasniti značaj psihologije u obrazovanju;
- navesti i usporediti metode istraživanja u psihologiji obrazovanja;
- objasniti ulogu sposobnosti i osobina ličnosti u obrazovanju;
- opisati specifičnosti u poučavanju učenika s posebnim potrebama;
- usporediti različite načine motiviranja učenika u nastavi;
- navesti i usporediti metode uspostavljanja i provođenja discipline u razredu;
- opisati i usporediti različite metode poučavanja;
- procjeniti i vrednovati postignuto znanje;
- osmisliti i provoditi evaluaciju i samoevaluaciju.

Izvođenje nastave i vrednovanje znanja. Interaktivna predavanja, rad u malim grupama, rješavanje problemskih zadataka na seminarima. Procjena znanja odvija se putem pismenog ispita i seminarskog rada.

Može li se predmet izvoditi na engleskom jeziku: Da

Osnovna literatura:

1. V. Vizek–Vidović, V. Vlahović–Štetić, M. Rijavec, D. Miljković, Psihologija obrazovanja, IEP–VERN, Zagreb, 2003.
2. V. Andrilović, M. Čudina-Obradović, Psihologija učenja i nastave, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
3. B. Petz, Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.

Dopunska literatura:

1. L. A. Berk, Psihologija cjeloživotnog razvoja, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008.
2. R. Vasta, M. M. Haith, S. A. Miller, Dječja psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.
3. R. J. Larsen, D. M. Buss, Psihologija ličnosti, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008.
4. V. Vlahović–Štetić, (ur.), V. Vizek–Vidović, L. Arambašić, N. Vojnović, Daroviti učenici: Teorijski pristup i primjena u školi, Institut za društvena istraživanja, Zagreb, 2005.