

Matematički praktikum (2013./2014.)

1. kolokvij

Zadatak 1. [25 bodova]

(a) Neka je $\mathcal{A} = \{a^i \in \mathbb{R}^n : i = 1, \dots, m\}$ skup točaka u \mathbb{R}^n . Kako se definira centroid, kako medijan, a kako geometrijski medijan skupa \mathcal{A} . ?

(b) Za skup $\mathcal{A} = \{(-8, -8), (-6, -3), (-2, 0), (8, 4), (7, -8), (2, 6), (5, 4), (-2, 7)\}$ odredite centroid i medijan.

Rješenje: (a) Vidi Nastavne materijale; (b) Centroid: $(\frac{1}{2}, \frac{1}{4})$, Medijan: $[-2, 2] \times [0, 4]$

Zadatak 2. [25 bodova]

(a) Neka je $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ strogo kvazi konveksna funkcija. Algoritamski opišite prve dvije iteracije metode polovljenja za rješavanje problema $\operatorname{argmin}_{x \in [a, b]} f(x)$.

(b) Zadana je funkcija $f: [0, 5] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = |x - 2| + 1$. Metodom polovljenja uz $\delta = .2$ odredite prve četiri aproksimacije rješenja problema $\operatorname{argmin}_{x \in [a, b]} f(x)$. Kolika je apsolutna pogreška ?

Rješenje: (a) Vidi Nastavne materijale; (b) 1.3, 1.9, 2.2, 2.05; $|x^* - x_k^*| \leq \frac{1}{2^{k+1}}(b - a) + \delta$ (.36)

Zadatak 3. [20 bodova]

(a) Što znači da je $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ Lipschitz neprekidna funkcija na $[a, b]$? Ako je funkcija $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ Lipschitz neprekidna na $[a, b]$, je li ona derivabilna na $[a, b]$? Obrazložite svoju tvrdnju.

(b) Pokažite da je funkcija $f: [0, 18] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \min\{|x - 5| + 1, |x - 10| + 2\}$ Lipschitz neprekidna na $[0, 18]$ i odredite Lipschitzovu konstantu L .

Rješenje: (a) Vidi Nastavne materijale; (b) $L = 1$

Zadatak 4. [25 bodova]

(a) Neka je $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ Lipschitz-neprekidna funkcija s konstantom $L > 0$ i neka je $u_0 \in [a, b]$. Pokažite da je tada jedna donja ograda ove funkcije funkcija $K(x) = f(u_0) - L|x - u_0|$. Koja svojstva ima funkcija K ?

(b) Algoritamski opišite prve tri iteracije metode slomljenih pravaca. Za $u_0 = -6$, metodom slomljenih pravaca odredite prve tri aproksimacije globalnog minimuma funkcije

$f: [-6, 12] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \min\{|x - 1| + 1, |x - 8| + 2\}$.

Rješenje: (a) Vidi Nastavne materijale; (b) 12,4,1

Zadatak 5. [25 bodova]

(a) Zadana je funkcija $f: [0, 18] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \min\{|x - 5| + 1, |x - 10| + 2\}$. Provedite prva tri koraka DIRECT algoritma i u svakom koraku popišite podintervale s kojima se nastavlja algoritam

(b) Za sedam podintervala iz trećeg koraka odredite točke $T_i = [d_i, f(c_i)]$, $i = 1, \dots, 7$, gdje su d_i poluširine, a c_i centri podintervala. Grafički prikažite dobivene točke. Kako se pomoću točaka

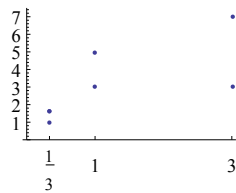
T_i mogu odrediti \mathcal{B} -vrijednosti podintervala ?

(c) Kako se definiraju potencijalno optimalni podintervali ? Koji intervali su potencijalno optimalni podintervali u ovom primjeru ? Koje točke T_i im odgovaraju ?

Rješenje: (a) 1. $[0, 6]$ $[6, 12]$ $[12, 18]$ — — — —
 2. $[0, 2]$ $[2, 4]$ $[4, 6]$ $[6, 12]$ $[12, 18]$ — —
 3. $[0, 2]$ $[2, 4]$ $[4, 4\frac{2}{3}]$ $[4\frac{2}{3}, 4\frac{4}{3}]$ $[4\frac{4}{3}, 6]$ $[6, 12]$ $[12, 18]$

(b) $(1, 5), (1, 3), (1/3, 5/3), (1/3, 1), (1/3, 5/3), (3, 3), (3, 7)$

(c) Vidi Nastavne materijale; $[4\frac{2}{3}, 4\frac{4}{3}] \leftrightarrow (1/3, 1), [6, 12] \leftrightarrow (3, 3)$



Slika 1:

Napomena. Rješavanjem svih zadataka ukupno možete postići maksimalno 120 bodova i na taj način kompenzirati eventualne propuste u sljedećim zadaćama.

Matematički praktikum (2013./2014.)

1. kolokvij

Zadatak 1. [25 bodova]

(a) Zadana je funkcija $f: [0, 6] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = -5 + 11x - 7x^2 + x^3$ i točka $T_0 = (4, 0)$. Definirajte problem traženja najkraće udaljenosti točke T_0 do grafa funkcije f koristeći l_1, l_2 i l_∞ -normu.

(b) Skicirajte graf funkcije f i geometrijski razmotrite problem.

Rješenje: Vidi Nastavne materijale

Zadatak 2. [25 bodova]

(a) Za koju funkciju kažemo da je kvazi konveksna? Navedite kriterij za ispitivanje kvazi konveksnosti funkcije $f: D \rightarrow \mathbb{R}$, $D \subseteq \mathbb{R}^n$.

(b) Navedite primjer funkcije koja je konveksna i kvazi konveksna i primjer funkcije koja nije konveksna, ali je kvazi konveksna.

Rješenje: Vidi nastavne materijale

Zadatak 3. [25 bodova]

(a) Neka je $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ strogo kvazi konveksna funkcija. Algoritamski opišite prve dvije iteracije metode zlatnog reza za rješavanje problema $\operatorname{argmin}_{x \in [a, b]} f(x)$.

(b) Zadana je funkcija $f: [0, 4] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = |x - 1| + 1$. Metodom zlatnog reza odredite prve tri aproksimacije rješenja problema $\operatorname{argmin}_{x \in [0, 4]} f(x)$.

Rješenje: (a) Vidi Nastavne materijale; (b) 1.53, 0.944272, 0.944272

Zadatak 4. [20 bodova]

(a) Što znači da je $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ Lipschitz neprekidna funkcija na $[a, b]$. Ako je funkcija $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ derivabilna na $[a, b]$, je li ona Lipschitz neprekidna na $[a, b]$? Obrazložite svoju tvrdnju.

(b) Pokažite da je funkcija $f: [-6, 12] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \min\{|x - 1| + 1, |x - 8| + 2\}$ Lipschitz neprekidna na $[-6, 12]$ i odredite Lipschitzovu konstantu L .

Rješenje: (a) Vidi Nastavne materijale; (b) $L = 1$

Zadatak 5. [25 bodova]

(a) Zadana je funkcija $f: [-6, 12] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \min\{|x - 1| + 1, |x - 8| + 2\}$. Provedite prva tri koraka DIRECT algoritma i u svakom koraku popišite podintervale s kojima se nastavlja algoritam

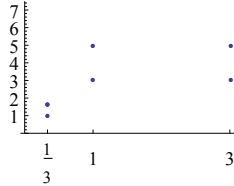
(b) Za sedam podintervala iz trećeg koraka odredite točke $T_i = [d_i, f(c_i)]$, $i = 1, \dots, 7$, gdje su d_i poluširine, a c_i centri podintervala. Grafički prikazite dobivene točke. Kako se pomoću točaka T_i mogu odrediti \mathcal{B} -vrijednosti podintervala?

(c) Kako se definiraju potencijalno optimalni podintervali? Koji intervali su potencijalno optimalni podintervali u ovom primjeru? Koje točke T_i im odgovaraju?

Rješenje: (a) 1. $[-6, 0]$ $[0, 6]$ $[6, 12]$ — — — —
 2. $[-6, 0]$ $[0, 2]$ $[2, 4]$ $[4, 6]$ $[6, 12]$ — —
 3. $[-6, 0]$ $[0, \frac{2}{3}]$ $[\frac{2}{3}, \frac{4}{3}]$ $[\frac{4}{3}, 2]$ $[2, 4]$ $[4, 6]$ $[6, 12]$

(b) $(3, 5), (1/3, 5/3), (1/3, 1), (1/3, 5/3), (1, 3), (1, 5), (3, 3)$

(c) *Vidi Nastavne materijale;* $[\frac{2}{3}, \frac{4}{3}] \leftrightarrow (1/3, 1), [6, 12] \leftrightarrow (3, 3)$



Slika 2:

Napomena. Rješavanjem svih zadataka ukupno možete postići maksimalno 120 bodova i na taj način kompenzirati eventualne propuste u sljedećim zadaćama.