

MP004	Obvezni 3. semestar	Metodika nastave matematike III	P 2	V 0	S 1	ECTS 4
-------	------------------------	---------------------------------	--------	--------	--------	-----------

**Cilj predmeta.** Cilj predmeta Metodika nastave matematike III jest upoznati studente s metodičkim pristupom konceptu funkcije u osnovnoj i srednjoj školi. Studenti će upoznati i naučiti kvalitetno i uspješno vrednovati nastavu matematike, rad učenika i nastavnika.

**Potrebna predznanja.** Metodika nastave matematike I, Metodika nastave matematike II.

#### Sadržaj predmeta.

1. Metodički pristup funkcijama. Definicija funkcije. Povijesni razvoj. Povijesno-genetički princip. Prikaz funkcija. Osnovne ideje o funkcijama (njem. *Grundvorstellungen*). Modeliranje funkcijama. Osnovne funkcije. Osnovni pojmovi matematičke analize.
2. Vrednovanje u nastavi matematike. Uloga i vrste vrednovanja u (matematičkom) obrazovanju. Rubrike i indikatori postignuća. Praćenje i opažanje razvoja matematičkih procesa kod učenika. Vođenje zabilješki. Rubrike zapažanja. Procjenjivanje produktivne dispozicije prema matematici. Učeničko samovrednovanje. Metode dijagnostičkog vrednovanja. Konstrukcija matematičkog zadatka u kontekstu mjerjenja ostvarenja postavljenog cilja i ishoda učenja te taksonomije kognitivnih procesa. Formativno i sumativno vrednovanje. Ocjenjivanje i izvještavanje. Povratne informacije učenicima i njihovim roditeljima.

#### ISHODI UČENJA

R.b.	ISHODI UČENJA
1.	Osmisliti metodički pristup odgovarajućem pojmu vezanom uz funkcije ovisno o razini školske matematike.
2.	Prepoznati osnovne funkcije u realnom svijetu.
3.	Modelirati funkcijama.
4.	Izraditi rubrike za vrednovanje učeničkih postignuća.
5.	Konstruirati zadatak za odgovarajući ishod učenja.