

## Ishodi učenja u visokoškolskoj nastavi infinitezimalnog računa

Dr. sc. Ljerka Jukić Matić,  
Odjel za matematiku Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku  
Osijek, Hrvatska

### Sažetak:

Retencija ili zadržavanje znanja predstavlja važno područje istraživanja u edukaciji matematike, sa značajnim potencijalom za poboljšanje nastavne prakse i postizanje kurikularnih ciljeva. Mnogi nastavnici i predavači izražavaju zabrinutost zbog niskih razina retencija definicija, pojmova i teorema kod studenata i učenika nakon podučavanja i ispitivanja. Do danas postoji vrlo mali broj studija u kojima se istražuje retencija znanja kod studenata (odnosno, na tercijarnom nivou), osobito retencija znanja diferencijalnog i integralnog računa.

U sklopu predavanja ćemo se posebno osvrnuti na rezultate istraživanja znanja studenata nematematičkih studija 2, 10 i 14 mjeseci nakon podučavanja i ispitivanja diferencijalnog i integralnog računa, stavljajući naglasak na proceduralno i konceptualno znanje te prikaz i definiciju koncepta.