

I062	Obvezni 1. semestar	Digitalna pismenost	P	V	S	ECTS 6
			2	2	1	

Cilj predmeta. Razviti kod studenata osposobljenost korištenja alata za izradu digitalnih sadržaja te distribuciju istih korištenjem mrežnih tehnologija.

Potrebna predznanja. Preddiplomski studij matematičkog ili računarskog smjera.

Sadržaj predmeta.

- Alati za oblikovanje i slaganje teksta u mrežnom okolišu. Obogaćivanje teksta popratnim tablicama, slikama, grafikonima, navodima i hiperpoveznicama. Objava dokumenata i kolaboracija u mrežnom okruženju.
- Alati za izradu proračunskih tablica u mrežnom okruženju. Uvjetna oblikovanja. Formatiranje podataka. Korištenje gotovih funkcija za analizu podataka. Definiranje vlastitih funkcija i funkcionalnosti korištenjem JavaScript programskog jezika. Vizualizacija podataka zaokretnim tablicama i grafikonima. Korištenjem mrežnih APIa za pristup podacima.
- Korištenje mrežnih spremišnih sustava za pohranu i dohvaćanje multimedijalnih sadržaja. Izrada dinamičkih mrežnih stranica korištenjem gotovih alata. Korištenje HTML i CSS za dodatnu prilagodbu sadržaja.
- Sustavi obrade podataka. Formatirani i neformatirani zapisi podataka. Transakcijske i analitičke baze podataka. Informacijski sustavi.
- Alat za izradu baza podataka. Kreiranje i modificiranje tablica. Manipulacija podacima. SQL upiti nad bazom. Odnosi među tablicama. Izvještaji i obrasci. Makroi.

ISHODI UČENJA

R.b.	ISHODI UČENJA
1.	Koristiti vizualni i HTML uređivač za oblikovanje i slaganje teksta u mrežnom sučelju.
2.	Izrađivati proračunske tablice, koristiti uvjetna oblikovanja i formule, vizualizacije te zaokretne tablice.
3.	Primijeniti osnovna načela kvalitetne prezenterske prakse prilikom izrade prezentacijskog sadržaja.
4.	Oblikovati konceptualni, relacijski i fizički model podataka jednostavnijih problema iz realnog svijeta opisanih prirodnim jezikom.
5.	Upotrijebiti pohrane u računalnom oblaku te postavljati, dijeliti i dohvaćati pohranjene sadržaje.
6.	Oblikovati web sadržaje korištenjem mrežnog okoliša za izradu mrežnih stranica.

POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, ORGANIZACIJE NASTAVNOG PROCESA I PROCJENA ISHODA UČENJA

ORGANIZACIJA NASTAVNOG PROCESA	ECTS	ISHOD UČENJA **	AKTIVNOST STUDENATA*	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje predavanja i vježbi	1	1-6	Prisutnost na nastavi, rasprava, timski rad, samostalan rad na zadacima i kratke provjere znanja	Potpisne liste, praćenje aktivnosti na nastavi, zadaci zatvorenog tipa	3	10
Seminar/zadaće	3	1-6	Izrada seminara	Izlaganje	20	40
Provjera znanja (kolokvij)	2	1-5	Priprema za pismenu provjeru znanja	Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje)	25	50
UKUPNO	6				48	100

Izvođenje nastave i vrednovanje znanja. Predavanja služe poučavanju alata u kojem će studenti u okviru vježbi stvarati digitalne sadržaje. Ispit se sastoji od kolokvija u kojem studenti demonstriraju poznavanje teorijske podloge informacijskih sustava. Studenti su dužni izraditi seminar u jednom od predstavljenih alata.

Može li se predmet izvoditi na engleskom jeziku: Da

Osnovna literatura:

1. S. Dota: A Beginners Guide to Google Drive: Master Google Drive, Docs, Sheets and Slides Now, Amazon Digital Services LLC
2. Andy Williams, WordPress for Beginners 2019: A Visual Step-by-Step Guide to Mastering WordPress, Webmaster Series, 2018.
3. Misty E. Vermaat et al. Shelly Cashman Series Microsoft Office 365 & Office 2016: Introductory, Cengage Learning, 2016.

Dopunska literatura:

1. K. M. Austin, L. B. Berkquist, Introduction to Microsoft Office 2016, Goodheart-Willcox; First Edition, Student Textbook ed. edition (November 20, 2017)
2. Create Your Own Website The Easy Way: The complete guide to getting you or your business online, Ilex Press, 2016.